

CURSO: PRECEPTOR.

Modalidad Semi Presencial

FUNDAMENTACIÓN

Pensar el rol del preceptor en la escuela secundaria actual, nos lleva a deconstruir esta figura asociada sólo a funciones administrativas y disciplinarias durante muchos años.

El preceptor dentro de la institución educativa se transforma, cada vez más, en un referente adulto central para los estudiantes, de significativa cercanía con ellos, cuyo accionar permite optimizar el funcionamiento de una buena escuela, generando un espacio comunicacional de encuentro y contención para todos los actores institucionales.

DESTINATARIOS

- Profesionales no docentes que se desempeñen en el sistema educativo provincial.
- Docentes y/o profesionales que aspirar a desempeñar nuevos roles profesionales
- Profesionales no docentes que aspirar a ingresar a la docencia.

OBJETIVOS

A través del cursado, el alumno podrá:

- Identificar y dominar la documentación administrativa que es responsabilidad del preceptor.
- Aportar herramientas y estrategias para la intervención efectiva en determinadas situaciones conflictivas.
- Acompañar las trayectorias educativas de los alumnos como tutor pedagógico de los estudiantes.

MODALIDAD DE CURSADO

Martes 04/02/2020 de 9 am a 14 hs.

Sábado 08/02/2020 de 9 am a 14 hs.

Sábado 15/02/2020 de 9 am a 14 hs.

Sábado 22/02/2020 de 9 am a 14 hs.

Sábado 29/02/2020 de 9 am a 14 hs.

Y si fuese preciso recuperar la actividad práctica final, será el 07/03/2020.
También tendrás algunas horitas de dedicación virtual, especialmente dedicada a la actividad práctica evaluatoria.

CV DEL TUTOR

Cecyl Owen Roberts

Formación académica

Lic. en Psicología.

Universidad Nacional de Córdoba.

2013

Experiencia laboral

Clínica con niños, adolescentes y adultos.

Consultorio privado.

2015/Actualidad.

Capacitador.

UEPC (Unión de educadores de la provincia de Córdoba).

2006/Actualidad

Preceptor.

Colegio Adolfo Bioy Casares

2007/2017

Docente.

Colegio Adolfo Bioy Casares.

2015

CONTENIDOS

MÓDULO	DETALLE
1 Perfil del preceptor	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del rol de preceptor • El preceptor en la actualidad • De la integración a la inclusión • Las prioridades pedagógicas • Ingredientes para una escuela inclusiva • Qué es acompañar • Trayectoria teórica y trayectoria real. • El preceptor como acompañante de las trayectorias. • El oficio de estudiante como construcción.
2 REGISTRO Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • La documentación en Secretaría y Preceptoría • Registro de asistencia y registro de datos personales • Registro de sanciones disciplinarias y acuerdos escolares de convivencia. • Control de libros de temas y libros de actas • Registro administrativo de las calificaciones. • Tercera materia y registro en el libro de actas de exámenes. • Diseño curricular, planificación y programa de materias. • Conservación de la documentación. • Las TIC en la Gestión Escolar. CIDI (Ciudadano Digital).
3 CONVIVENCIA, CLIMA Y CULTURA INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Acuerdos escolares de convivencia • Qué es Clima Institucional y para qué sirve • La cultura institucional y comunicación • Intervención en situaciones de conflicto. • El lugar de adulto significativo o referente. • La palabra justa.
4 ADOLESCENCIAS Y PROBLEMÁTICAS ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas emocionales. La sintomatología depresiva en la adolescencia. • Trastornos alimenticios • Alcohol y drogas • Adicciones sin sustancia • Dificultad en el vínculo con pares y adultos.

BIBLIOGRAFÍA

Se facilitará y utilizará material de redacción propia del tutor en coautoría con Fundación Hombre Libre.

Nos hemos basado para la construcción de este curso en los siguientes materiales, entre otros:

Gobierno de la Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. (2017). El oficio de preceptor. Recuperado de <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2017/Preceptores/OficioPreceptorF2.pdf>

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. UNSAM (Universidad Nacional de San Martín). (2007). Lugar de los adultos frente a los niños y los jóvenes. ISBN 978-950-00-0590-6. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Recuperado de https://cdn.educ.ar/repositorio/Download/file?file_id=5924a978-3399-43b2-a245-79b8f771981c